

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в системе
образования**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)

Тренерско-преподавательская деятельность в спорте и фитнес-индустрии

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 2 | Итого |
|--|-----------|-----------|
| Форма контроля | зачет | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | | |
| Практические | | |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 4,25 | 4,25 |
| Самостоятельная работа | 64 | 64 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 72 | 72 |

Рабочую программу составил(и):
Доцент кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», канд. биол. наук
доц. Горелик В.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки (специальности)

44.04.01 Педагогическое образование

Срок действия рабочей программы дисциплины до **«31» декабря 2028 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 2 от 22.09.2025г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины – сформировать у магистрантов, теоретико-методические знания и аналитические практико-методические умения/навыки планирования и проведения образовательной, педагогической деятельности и научных исследований в области физкультурно - оздоровительных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Профессиональные особенности деятельности тренера», «Актуальные проблемы физической культуры и спорта».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональные особенности деятельности тренера», «Медико-биологические основы физической культуры и спорта».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх (ПК-6) | ПК-6.1. Обеспечивает безопасность при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр. | Знать: - технику безопасности при проведении обучающимися подвижных и спортивных игр; - санитарно-гигиенические требования при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; - эксплуатацию спортивного оборудования и инвентаря |
| | | Уметь: проводить инструктаж с обучающимися по технике безопасности на занятиях с использованием подвижных и спортивных игр; - следить за санитарно-гигиеническими требованиями при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; |
| | | Владеть: - способностями обеспечения безопасности при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; - способами сохранности спортивного инвентаря |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | | и оборудования. Знать: - педагогические основы и возрастнополовые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков; |
| | ПК-6.2. Умеет проводить с обучающимися подвижные игры. | Знать: - классификацию подвижных игр; - правила проведения подвижных игр; - методику проведения подвижных игр; - знать особенности подбора и проведения подвижных игр для разного контингента людей с учетом возраста и пола; |
| | | Уметь: подбирать подвижные игры в зависимости от условий занятий, возраста и пола, уровня физической подготовленности, состояния здоровья, наличия спортивного оборудования и инвентаря; |
| | | Владеть: методикой проведения подвижных игр (подбор места проведения подвижных игр, разъяснение в простой и доступной форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении подвижных игр с разным контингентом. |
| | ПК-6.3. Умеет проводить с обучающимися спортивные игры. | Знать: - историю развития спортивной игры; - технические и тактические приёмы спортивной игры; классификацию двигательных действий в спортивной игре; - методику обучения спортивных играх; - правила проведения спортивной игры; |
| | | Уметь: - подбирать упражнения для разучивания и совершенствования технических и тактических приёмов в спортивной игре; - проводить занятия с использованием спортивных игр; - разъяснять в простой и доступной форме правила проведения |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| | | спортивной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной игре |
| | | Владеть: методикой проведения спортивных игр (подбор места проведения, разъяснение в простой и доступной форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении спортивных игр с разным контингентом. |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 1 Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы | Лек | Организация и подготовка спортивных площадок, сооружений и спортивного инвентаря для физкультурно-спортивной деятельности | 3 | 2 | 30 | | Реферат по теме: «Организация спортивно-массовой работы» |
| | Лек | Спортивно-массовая, агитационно-пропагандистская и общественно полезная работа | 3 | 2 | 30 | | Устный ответ по пройденному материалу |
| | СР | Самостоятельная работа | | 64 | 30 | | Проверка практических заданий |
| | ПА | Промежуточная аттестация | | 3,75 | 10 | | Проверка практических заданий |
| Итого: | | | | 72 | 100 | | |

5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения

Практическое занятие. Методы: наглядные, практические.

6. Методические указания по освоению дисциплины

В современных условиях проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. Здоровье ребёнка, определяется воздействием внешних и внутренних воздействий на его организм, с одной стороны, и возможностями самого организма противостоять этим воздействиям. Учащихся необходимо научить правильно и целесообразно выбирать средства и формы для формирования здорового организма.

Успешность этой деятельности, устранение вредных воздействий и повышение устойчивости к ним, определяет направления усилий по сохранению и укреплению здоровья.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации методической работы в которой принимают активное участие (директор ОУ, завуч-куратор, председатель методического объединения, классные руководители, медицинский работник школы, родители, совет старшеклассников, попечительский совет школы, учителя физкультуры).

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|---|---|
| 3 | Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх (ПК-6) | Написание рефератов, устный ответ по пройденному материалу, проверка практических заданий |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

Пример заданий для практической работы

Под спортивно-массовой работой понимается привлечение различных слоев населения к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

Заполнить таблицу, раскрыв темы, предложенные в строках таблицы.

| Формы спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы | |
|--|--|
| Спортивные секции | |
| Группы общей физической подготовки с оздоровительной направленностью | |
| Физкультурно-оздоровительные клубы для учеников школы | |
| Дни здоровья | |
| Школьные спартакиады | |

Темы рефератов:

- 1.Здоровье населения страны и роль массовой физической культуры
- 2.Организация спортивно-массовой работы
- 3.Роль спортивно-массовых мероприятий в оздоровлении населения
- 4.Медицинское обеспечение массовой физической культуры

5. Роль и функции общественного физкультурного актива
6. Физкультурно-оздоровительная и учебно-спортивная работа
7. Планирование и организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий
8. Основы гигиены массовой физической культуры
9. Возрастные особенности дозирования физических нагрузок.
10. Формы оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий в системе образования
11. Влияние физических упражнений на организм
12. Характеристика современных оздоровительных систем и средств.
13. Спорт. Спорт высших достижений, массовый, профессиональный, любительский

Темы письменных работ

Данный вид работ для дисциплины не предусмотрен

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

| № п/п | Темы |
|-------|--|
| 1. | Массовая физкультурно-оздоровительная работа и ее значение |
| 2. | Пропаганда массовой физкультурно-спортивной и оздоровительной работы: формы, особенности деятельности. |
| 3. | Физическая культура в системе общечеловеческой культуры. |
| 4. | Массовая физкультурно-оздоровительная работа с различным контингентом населением: формы, содержание деятельности (трудовые коллективы, по месту жительства, сельская местность, рекреационные зоны). |
| 5. | Здоровье: основные понятия, сущность, содержание, критерии. |
| 6. | Факторы здоровья. Составляющие здорового образа жизни. |
| 7. | Массовые физкультурно-спортивные мероприятия: виды, организация, особенности проведения. |
| 8. | Роль спортивно-массовых мероприятий в оздоровлении населения |
| 9. | Медицинское обеспечение массовой физической культуры |
| 10. | Роль и функции общественного физкультурного актива |
| 11. | Физкультурно-оздоровительная и учебно-спортивная работа |
| 12. | Планирование и организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий |
| 13. | Основы гигиены массовой физической культуры |
| 14. | Характеристика и содержание здорового образа жизни. |
| 15. | Факторы, определяющие здоровый образ жизни. |
| 16. | Возрастные особенности дозирования физических нагрузок. |
| 17. | Формы оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий в системе образования |
| 18. | Влияние физических упражнений на организм |
| 19. | Характеристика современных оздоровительных систем и средств. |
| 20. | Спорт. Спорт высших достижений, массовый, профессиональный, любительский. |
| 21. | Внедрение физической культуры в производственный коллектив. |

7.4. Вопросы к зачету

| № п/п | Вопросы |
|-------|---|
| 1. | Здоровье населения страны и роль массовой физической культуры |
| 2. | Организация спортивно-массовой работы |
| 3. | Роль спортивно-массовых мероприятий в оздоровлении населения |
| 4. | Медицинское обеспечение массовой физической культуры |
| 5. | Роль и функции общественного физкультурного актива |
| 6. | Физкультурно-оздоровительная и учебно-спортивная работа |
| 7. | Планирование и организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий |
| 8. | Основы гигиены массовой физической культуры |
| 9. | Возрастные особенности дозирования физических нагрузок. |
| 10. | Формы оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий в системе образования |
| 11. | Влияние физических упражнений на организм |
| 12. | Характеристика современных оздоровительных систем и средств. |

| | |
|-----|---|
| 13. | Спорт. Спорт высших достижений, массовый, профессиональный, любительский. |
| 14. | Внедрение физической культуры в производственный коллектив. |
| 15. | Массовая физкультурно-оздоровительная работа и ее значение |
| 16. | Пропаганда массовой физкультурно-спортивной и оздоровительной работы: формы, особенности деятельности. |
| 17. | Физическая культура в системе общечеловеческой культуры. |
| 18. | Массовая физкультурно-оздоровительная работа с различным контингентом населения: формы, содержание деятельности (трудовые коллективы, по месту жительства, сельская местность, рекреационные зоны). |
| 19. | Здоровье: основные понятия, сущность, содержание, критерии. |
| 20. | Факторы здоровья. Составляющие здорового образа жизни. |
| 21. | Массовые физкультурно-спортивные мероприятия: виды, организация, особенности проведения. |

7.5. Критерии и нормы оценки

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|--|-------------------------|---|
| Зачёт устный и практический | 1. Наличие реферата. 2. Наличие конспектов. 3. Тестирование не ниже 70%. 4. Наличие плана учебно-тренировочных занятий по туризму. 5. Наличие положения о проведении соревнования по туризму. 6. Выполнены все практические задания | «зачтено» | Посещение лекционных и практических занятий не менее 80%. В случае большего % отсутствия необходимо предоставление соответствующего документа (медицинская справка о болезни, справка-вызов на спортивные сборы или соревнования, и т.п.). Выполнение всех условий допуска. Оценка за практическое выполнение заданий не должна быть ниже оценки «удовлетворительно». |
| | | «не зачтено» | Отсутствие на занятиях более 80% без уважительной причины. Не выполнение условий допуска. |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|-------------------------------------|--|---|----------------|--|
| | Гриднев, С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина | Организация в высших учебных заведениях спортивно-массовой работы : учебное пособие / В. А. Гриднев, С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина [и др.]. — Тамбов : ТГТУ, 2020. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-2195-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320168 (дата обращения: 23.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебное пособие | 2020 | ЭБС "Лань" |
| | Бобков В.В. | Бобков, В. В. Организация физкультурно-спортивной работы: спортивно-массовые представления и праздники / В. В. Бобков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-507-48114-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362801 (дата обращения: 23.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебное пособие | 2024 | ЭБС "Лань" |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|----------------|--|
| | Багнетова Е.А. . | Гигиена физического воспитания и спорта : курс лекций : учеб. пособие для вузов / Е. А. Багнетова. - Гриф УМО. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 251 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 247-249. - Слов. терминов: с. 201-246. - ISBN 978-5-222-15933-0 : 113-00 | учеб. пособие для вузов | 2009 | 11 |
| | Карась Т. Ю. | Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Т. Ю. Карась ; Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет. - Комсомольск-на-Амуре :АмГПУ, 2012. - 131с. : ил. | учебно- практическое пособие | 2012 | ЭБС "IPRbooks" |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IidjWItjywComTRPYt5XlhHdWZ1QDI5Sb-nfamVo93g/edit?pli=1&gid=1061630651#gid=1061630651>

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|---|---|
| 1 | Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |
| 3 | Mirapolis Human Capital Management | лицензионный договор № 614 от 20.06.2023, срок действия – до 31.12.2023 включительно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125) | Парты (моноблок) двухместные; стол преподавательский; стул, доска аудиторная; проектор. |
| 2 | Спортивный зал. (У-225) | Стойки волейбольные, ворота футбольные, баскетбольные щиты, скамейки, мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, фитболы, коврики гимнастические, сетка для большого тенниса |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы (У-221) | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---|
| 4 | Помещение для самостоятельной работы (У-213) | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть интернет |